

Editorial

A *Revista Linguagens, Educação e Sociedade* diante dos esforços em reunir para publicação uma literatura específica no âmbito da educação, pautada no rigor técnico e na qualidade das abordagens sobre os temas a partir dos quais concentra a seqüência de textos, distribuídos em produções locais e nacionais, recebeu como reconhecimento a ascensão, no *cômputo das revistas nacionais, a categoria C*. Com esta conquista torna-se de uma relevância e responsabilidade maior, enquanto instrumento de socialização da produção do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd, da Universidade Federal do Piauí – UFPI, da mesma forma de produções de pesquisadores de outros Programas de Pós-Graduação e pesquisadores independentes, tendo em vista sua aceitação como referência mais ampla na comunidade educacional.

Em continuidade às publicações temáticas, esta tiragem corresponde a *Educação: História e Memória*, envolvendo o período de *janeiro a dezembro de 2008*. Como estrutura padrão, iniciamos com a apresentação de artigos que discutem o tema central em diversas modalidades de pesquisa em suas abordagens teóricas e metodológicas. Assim, a temática está explorada contemplando: a contribuição de reconhecidos educadores na realidade educacional brasileira; a análise de documentos e de situações específicas que retratam o projeto educativo brasileiro em diversos momentos de nossa história; a discussão de posturas políticas diante da diversidade cultural da sociedade brasileira; e, de uma forma singular, a caracterização e consequências da intervenção sociopolítica e cultural do Iluminismo do século XVII na realidade espanhola. Ao articular estas produções de abordagens diversas, procuramos expressar as atuais discussões do campo da História e Memória da Educação, de forma que expressem uma qualidade acadêmica e um aprofundamento na prática de pesquisar e registrar os fatos que constituem a realidade educacional.

Em seguida, abrimos duas seções de comunicações, uma na modalidade Resenha Crítica de obras significativas em campos de conhecimento diversos pela atualidade das discussões que desenvolvem como pela importância das informações que retêm em suas amplitudes históricas. Outra na modalidade de Resumo de Dissertações, cuja finalidade maior é informar à comunidade acadêmica sobre pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGEd – UFPI, no decorrer do primeiro semestre do ano de 2008.

Com a expectativa de que as discussões expostas neste número contribuam com mais elementos para o aprofundamento da pesquisa no campo da **Educação, História e Memória**, bem como de crescente incentivo para os atuais e futuro colaboradores, pomos em circulação a presente edição de *Linguagens, Educação e Sociedade*.

Para todos uma boa leitura!

Comitê Editorial