

Editorial

A Revista Linguagens, Educação e Sociedade, diante dos esforços em reunir para publicação uma literatura específica no âmbito da educação, pautada no rigor técnico e na qualidade das abordagens sobre os temas a partir dos quais concentra a sequência de textos, distribuídos em produções locais, nacionais e internacionais, o que a referenda como instrumento de socialização da produção do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd, da Universidade Federal do Piauí – UFPI, assim como de produções de pesquisadores de outros Programas de Pós-Graduação e pesquisadores independentes, tendo em vista sua aceitação como referência mais ampla na comunidade educacional.

Deste modo, em continuidade às publicações temáticas, esta edição corresponde ao tema Formação de Professores e Práticas pedagógicas, envolvendo o período de julho a dezembro de 2008. Como estrutura padrão, iniciamos com a apresentação de artigos que discutem o tema central em diversas modalidades de pesquisa em suas abordagens teóricas e metodológicas. Assim, a temática está explorada contemplando: a formação docente, as práticas pedagógicas, produção de saberes próprios da docência, de forma que expõem situações diversas do trabalho da docência e da profissionalidade docente. Ao articular estas produções com enfoques diversos sobre a docência, procuramos expressar as atuais discussões do campo da Formação de Professor e das Práticas Pedagógicas, de forma que expressem uma qualidade acadêmica e um aprofundamento na prática de pesquisar e registrar os fatos que constituem a realidade educacional.

Em seguida, contempla duas seções de comunicações, uma na modalidade Resenha Crítica de obras significativas que abordam campos de conhecimento diversos, selecionados pela atualidade das discussões que desenvolvem, como também pela importância das informações que retêm em suas amplitudes históricas. Outra na modalidade de Resumo de Dissertações, cuja finalidade maior é informar à comunidade acadêmica sobre pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGEd/UFPI, no decorrer do segundo semestre do ano de 2008.

Com a expectativa de que as discussões expostas neste número contribuam com mais elementos para o aprofundamento das pesquisas neste campo de conhecimento, bem como de crescente incentivo e contribuição dos atuais e futuros colaboradores, o PPGEd/UFPI põe em circulação a presente tiragem de Linguagens, Educação e Sociedade, com o desejo de dispor sempre com a colaboração da comunidade que discute questões educacionais inscritas no campo da educação e do trabalho docente.

Para todos uma boa leitura
Comitê Editorial