

## **Editorial**

A *Revista Linguagens, Educação e Sociedade* diante dos esforços em reunir para publicação uma literatura específica no âmbito da educação, pautada no rigor técnico e na qualidade das abordagens sobre os temas a partir dos quais concentra a seqüência de textos, distribuídos em produções locais, nacionais e internacionais, recebeu como reconhecimento a ascensão, no cômputo das revistas nacionais, a categoria B3. Com esta conquista torna-se de uma relevância e responsabilidade maior, enquanto instrumento de socialização da produção do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGEd, da Universidade Federal do Piauí – UFPI, da mesma forma de produções de pesquisadores de outros Programas de Pós-Graduação e pesquisadores independentes, tendo em vista sua aceitação como referência mais ampla na comunidade educacional.

Em continuidade às publicações temáticas, esta tiragem refere-se à *Educação: história e memória*, correspondendo ao período de janeiro a junho de 2010. Como estrutura padrão, iniciamos com a apresentação de artigos que discutem o tema central em diversas modalidades de pesquisa em suas abordagens teóricas e metodológicas. Os artigos publicados neste número abarcam análises: das condições históricas da universidade brasileira; das disciplinas no ensino superior na realidade educacional nacional e piauiense, abordando a graduação e a pós-graduação; da trajetória de institucionalização do ensino dos direitos humanos no Brasil; da introdução do paradigma da escola nova no projeto educacional das elites no sistema de ensino piauiense; e da oferta do ensino profissional na época do regime militar no Brasil, preocupando-se com a construção da identidade operária. Também abarcam estudos sobre os impressos editados por mulheres no Piauí e as experiências de Paulo Freire no município de Angicos. Ao articular estas produções de abordagens diversas, procuramos socializar as atuais discussões do campo temático para o qual se volta esta edição, de forma que

expresse uma qualidade acadêmica e um aprofundamento na prática de pesquisar e registrar os fatos que constituem a realidade educacional.

Em seguida, abrimos duas seções de comunicações, uma na modalidade Resenha Crítica de obras significativas tanto pela atualidade das discussões que desenvolvem como pela importância das informações que retêm em suas amplitudes históricas, em campos de conhecimentos diversos. Outra na modalidade de Resumo de Dissertações, cuja finalidade maior é informar à comunidade acadêmica sobre pesquisas desenvolvidas no âmbito do PPGEd – UFPI, no decorrer do primeiro semestre do ano de 2010.

Com a expectativa de que as discussões expostas neste número contribuam com mais elementos para o aprofundamento das pesquisas neste campo de conhecimento, bem como de crescente incentivo e contribuição dos atuais e futuros colaboradores, pomos em circulação a presente edição de *Linguagens, Educação e Sociedade*.

Para todos uma boa leitura

Comitê Editorial