

Editorial

Linguagens, Educação e Sociedade, como periódico de divulgação científica do Programa de Pós-Graduação da Universidade Federal do Piauí, tem sido editado, ininterruptamente, desde 1996. Desde sua primeira edição têm sido publicados resultados de pesquisas originais e revisões bibliográficas na área de Educação, contribuindo, assim, para o desenvolvimento da área e para intercâmbio de informações.

Com esta edição de número 13, que tem como temática “Formação de Professores e Práticas Pedagógicas”, avançamos em diversos aspectos em cumprimento às exigências do Sistema de Avaliação e Qualificação da CAPES, Qualis, para periódicos na área de Educação, do qual é parte integrante. Nessa perspectiva, houve a ampliação do Comitê Editorial, com predominância de pesquisadores de outras IES e de diferentes regiões; inclusão de um representante da comunidade científica portuguesa; as edições passam a ser temáticas; inserção das seções de entrevista(s) e resumo(s); Indexação numa terceira base de dados - Bibliografia Brasileira de Educação (INEP/ BBE/CIBEC), de Brasília - DF e ampliação das bibliotecas que contam em seus acervos com exemplares desta Revista.

Reafirmamos que a necessidade e o compromisso profissional de manter a interlocução com os diferentes canais, que integram a comunidade acadêmica: pesquisadores, professores e pós-graduandos, nas esferas local, regional, nacional e internacional, bem como fazer avançar as discussões e as pesquisas científicas em Educação, são os principais fatores que movem e direcionam a presente publicação.

A opção pela temática “Formação de Professores e Práticas Pedagógicas” está em sintonia com uma das linhas de pesquisa do Curso de Mestrado em Educação da UFPI: “Ensino, Formação de Professores e Práticas Pedagógicas”.

Neste cenário, lembramos que o debate permanece aberto e esperamos contribuições para a próxima edição, cuja temática versará sobre “História e Memória da Educação”.

Os Editores