

EDITORIAL

A Revista Caminhos da Educação: diálogos, culturas e diversidades publica seu primeiro número do ano 2022, num momento de otimismo com o prosseguimento da vacinação, os avanços da ciência e de um modo geral da humanidade na luta contra as doenças causadas pela COVID 19. O periódico segue com sua política editorial de promover diálogos entre os diferentes campos da área de educação, privilegia epistemologias, perspectivas e abordagens teóricas que contemplem a diversidade nas formas de ser, existir e pensar.

Neste número são publicados oito artigos que abordam diferentes temáticas que estabelecem conexão com o foco e escopo deste periódico acadêmico. Nessa perspectiva, estimula o debate e incentiva reflexões, promove discussões de saberes, políticas, experiências, culturas e diversidades. O primeiro intitulado *Formação Docente & Desenho Na Educação Infantil: o que dizem as crianças da pré-escola através dos desenhos*, foi escrito por Josélia de Jesus Araújo Braga de Oliveira e José Carlos de Melo. Segue com o texto *Considerações psicomotoras sobre a lateralidade e respectivos apontamentos acerca da capoeira*, do professor Ricardo Martins Porto Lussac.

O terceiro trabalho foi escrito pelas pesquisadoras Daiane Loreto de Vargas, Gabriela Gomes da Silva, Aline Guterres Ferreira, chama-se *Educação do campo e sucessão familiar: “um olhar” para a Casa Familiar Rural de Igrapiúma no Baixo Sul da Bahia*. O quarto texto *Descentralização e centralização e as políticas públicas educacionais no Brasil* é de autoria de Pedro Thiago Costa Melo, doutorando em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria. O artigo seguinte trata sobre *A Conservação da Fauna Silvestre e no interior paulista: concepções e criação de espaço educador em escola rural de Capivari – SP*, uma produção de Karen Bertoldo Angelim e Marcelo Nivert Schindwein

O estudo sobre a História da Educação Musical tem o título *Perspectivas musicais e pedagógicas nas memórias de Maria Yêda Caddah*, escrito por Rodrigo Alves de Melo e Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti. Neste número, Ruth Maria Mariani Braz, Alessandra Teles Sirvinskas Ferreira e Isabela Pinto Vilela contribuíram com o *O discente surdo autista nas aulas de Educação Física*. Por fim, Gabrielle Carla Mondêgo Pacheco Pinto retoma o tema História da Educação por meio do texto *Sobre fontes e arquivos: o repertório para investigar Júlia Lopes de Almeida*

MONTI, Ednardo Monteiro Gonzaga.

Nosso desejo é que esta edição sensibilize os leitores para os valores educativos, humanos e sociais neste ano de 2022. Enfim, parabenizamos aos autores! Agradecemos aos avaliadores colaboradores da Caminhos da Educação! Desejamos a todos uma ótima leitura!

Ednardo Monteiro Gonzaga do Monti

Editor