

EDITOR-CHEFE

Edna Maria Magalhães do Nascimento, UFPI, Brasil
José Renato de Araújo Sousa, UFPI, Brasil

EDITORES-ASSISTENTES

Júlio Gonçalves e Sá, SEDUC-PI, Brasil
Marco Antonio Conceição, IFPI, Brasil
Pablo Andrey da Silva Santana, UEMA, Brasil
Jamile de Castro Cavalcanti Moura, UESPI, Brasil
Allyson Julllyan Nascimento, UFOP, Brasil

CONSELHO EDITORIAL

Alessandro Rodrigues Pimenta, UFPI, Brasil
Edna Maria Magalhães do Nascimento, UFPI, Brasil
Elisete Medianeira Tomazetti, UFSM, Brasil
Elnora Gondim, UFPI, Brasil
Gérson Albuquerque de Araújo Neto, UFPI, Brasil
Gonzalo Armijos Palácios, UFG, Brasil
Helder Buenos Aires de Carvalho, UFPI, Brasil
Karl Heinz Efken, UNICAP, Brasil
José Renato de Araújo Sousa, UFPI, Brasil
Sergio A. Sardi, PUC-RS, Brasil
Walter Kohan, UERJ, Brasil

CONSELHO CIENTÍFICO

Adaauto Lopes da Silva Filho, UFC, Brasil
Antonio Basílio, UFRN, Brasil
Angela Santi, UFRJ, Brasil
Carmelita Felício, UFG, Brasil
Carmen Lúcia de Oliveira Cabral, UFPI, Brasil
Elisete Medianeira Tomazetti, UFSM, Brasil
Evanildo Costeski, UFC, Brasil
Fátima Maria Nobre Lopes, UFC, Brasil
Filipe Ceppas, UFRJ, Brasil
Flávio Rovani de Andrade, UFDPAR, Brasil
Gérson Albuquerque de Araújo Neto, UFPI, Brasil
Gonzalo Armijos Palácios, UFG, Brasil
Helder Buenos Aires de Carvalho, UFPI, Brasil
Karl Heinz Efken, UNICAP, Brasil
Jorge Adriano Lubenow, UFPB, Brasil
João Neves Barbosa Vicente, UFRB, Brasil
Juan Carlos Pablo Ballesteros, UCSF, Argentina
Lucrécio Araújo Sá Junior, UFRN, Brasil
Pedro Gontijo, UnB, Brasil
Renata Aspis, Unicamp, Brasil
Ricardo Pinho Souto, UNICAP, Brasil
Roberto Antonio Pedeno do Amaral, UFVJM, Brasil
Sergio A. Sardi, PUC - RS, Brasil
Telma Birchall, UFMG, Brasil
Walter Kohan, UERJ, Brasil

ISSN: 2237-289X

APRESENTAÇÃO

É com grande satisfação que o Núcleo de Ensino de Filosofia (NEFI), da Universidade Federal do Piauí - UFPI, apresenta aos nossos leitores e leitoras mais uma edição da Revista “Cadernos do NEFI”- revista eletrônica de divulgação científica que surge da necessidade de fomentar e aprofundar o debate sobre o ensino de Filosofia, um tema que tem se mostrado cada vez mais relevante no contexto educacional brasileiro. A ideia de criar este espaço de divulgação nasce com a missão de ser um ponto de encontro e diálogo para educadores, pesquisadores e estudantes, com o propósito de compartilhar reflexões, pesquisas e experiências sobre a prática filosófica em sala de aula. Partimos da premissa de que a Filosofia, quando ensinada de forma dialógica e instigante, tem o potencial de formar sujeitos críticos, autônomos e capazes de questionar a realidade que os cerca.

Esta edição, v.4, n. 1, 2025, se debruça sobre os desafios e as possibilidades da didática filosófica no cenário contemporâneo. Os artigos e ensaios aqui reunidos abordam questões como: Filosofia e filosofar na formação de profissionais da educação; experiência e educação; formação crítica e emancipação; experiência e democracia; filosofia e problemas de gênero.

A Revista “Cadernos do NEFI”, através dos editores Allyson Jullyan Nascimento e Júlio Gonçalves e Sá traz uma homenagem in memoriam ao estudante Hugo Jardel, que nos deixou tão prematuramente, publicando um dos seus poemas intitulado “Entre carros, poeira e baratas”

Essa edição é composta inicialmente pelo primoroso artigo intitulado “Filosofia e Filosofar na Formação Inicial de Profissionais da Educação: Necessidade de seu Ensino e de sua Aprendizagem”, do professor Marco Antonio Lorieri. Lorieri, foi professor associado na PUC-SP de 1974 a 2006. Atualmente é professor titular no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Nove de Julho (São Paulo) - uma importante referência nos estudos sobre Ensino de Filosofia e Fundamentos da Filosóficos da Educação.

Em seguida temos o texto “Formação Crítica e Emancipatória: o papel da filosofia no ensino médio”, dos pesquisadores Benedito de Paula Rodrigues e Leoni Maria Padilha Henning, pesquisadores da Universidade Estadual de Londrina -UEL. Neste artigo, os autores discutem a importância da filosofia na formação cidadã dos estudantes, considerando que através de metodologias significativas, o ensino de filosofia pode desenvolver uma consciência crítica e o livre exercício do pensamento.

O professor Clésio Oliveira Lira, egresso do Mestrado Profissional em Filosofia (PROF-FILO), da Universidade Federal do Piauí - UFPI, escreve sobre “A Epistemologia Pragmatista e Instrumentalista de John Dewey e sua contribuição à experiência educativa”. Uma interessante reflexão sobre a atualização do pensamento de Dewey no contexto contemporâneo do Ensino de Filosofia.

As professoras Maria de Jesus dos Santos e Zoraide Araújo Louzeiro(UFPI), apresentam uma rica discussão sobre a filosofia da educação através do artigo “Inspirações Rousseauanas para o ensino de filosofia. Experiência e educação”. Neste texto as autoras destacam a relevância das contribuições de Rousseau para o Ensino de filosofia, sobretudo, os elementos que podem inspirar a formação humana e os processos de ensino e aprendizagem na atualidade.

O texto seguinte, denominado de “Experiência e educação: uma análise do conceito de experiência educativa em John Dewey, de autoria de Igor Roosevelt de Oliveira Cunha e Edna Maria Magalhães do Nascimento (UFPI), traz para o centro do debate a noção de experiência de Dewey, com a finalidade divulgar os resultados de pesquisa sobre a experiência educativa na perspectiva do pragmatismo.

O artigo de Jamile de Castro Cavalcanti Moura e Aluizio Cavalcante Moura graduando em História pela Universidade Estadual do Piauí (UESPI) oferece uma análise crítica das atuais políticas educacionais brasileiras, confrontando o Novo Ensino Médio (NEM), estabelecido pela Lei n. 13.415/2017, com a filosofia de Paulo Freire. O texto argumenta que o NEM reatualiza a "Educação Bancária", um modelo opressor onde o aluno é um mero receptor de conteúdo, ao priorizar itinerários formativos tecnicistas voltados unicamente para as demandas do mercado. O estudo critica essa redução da formação humana à lógica do "capital humano" e propõe a Pedagogia da Libertação de Freire como alternativa.

Considerando as reflexões atuais sobre a relação filosofia, gênero e ensino de Filosofia, as pesquisadoras da UFPI, Jamile de Castro Cavalcanti Moura e Edna Maria Magalhães do Nascimento apresentam o texto: O Pragmatismo de Jane Addams: relação entre democracia e feminismo. Este texto aponta um tema relevante para a história da filosofia, ou seja, evidenciar o apagamento histórico das mulheres no pragmatismo, com especial atenção à filósofa norte-americana Jane Addams.

Na mesma linha de abordagem e sob a orientação da professora Edna Maria Magalhães do Nascimento, a pesquisadora Palloma Valéria Macedo de Miranda divulga o resultado de sua pesquisa de mestrado com o título de “A configuração filosófica da razão

moderna e os mecanismos sexistas segundo Mary Wollstonecraft”. A partir da obra Reivindicação dos Direitos da Mulher de Mary Wollstonecraft, as autoras realizam uma discussão crítica sobre a razão iluminista, destacando seu caráter discriminatório de gênero.

O texto seguinte de Lara Karoline Portela Santos e Edna Maria Magalhães do Nascimento(orientadora), deriva de resultado parcial de pesquisa de Iniciação Científica da UFPI, financiada pelo CNPq, cujo tema tratou de “Problemas de gênero, feminismo e identidade em Judith Butler”. As reflexões são direcionadas à epistemologia feminista - um campo de estudo que busca compreender como as questões de gênero influenciam a produção do conhecimento e a forma como esse conhecimento é transmitido e valorizado na sociedade. Encerrando a edição o periódico “Cadernos do NEFI” apresenta o seguintes artigo:

“O ironista liberal e a parresia cínica: um encontro filosófico”, texto de autoria de Gabriela Inácio de Carvalho Castro, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Filosofia(PPGFIL) da UFPI. O artigo investiga as interseções e divergências entre dois conceitos centrais na filosofia contemporânea e antiga: o ironista liberal, conforme formulado por Richard Rorty, e a parresia cínica, originária da tradição filosófica cínica e resgatada por Michel Foucault.

Agradecemos a todos/as os/as autores/as e avaliadores/as que colaboraram para que este projeto se tornasse realidade. Esperamos que o conteúdo desta edição possa inspirar novas reflexões e práticas, contribuindo para o fortalecimento da filosofia, da educação e do ensino de Filosofia em nosso país. Convidamos todos/as a participarem ativamente, enviando seus trabalhos e sugestões para as próximas edições.

Boa leitura
A Equipe Editorial

SUMÁRIO

7 - ODE A HUGO

9 - FILOSOFIA E FILOSOFAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: NECESSIDADE DE SEU ENSINO E DE SUA APRENDIZAGEM.

Marco Antonio Lorieri

26 - FORMAÇÃO CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA: O PAPEL DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO

Benedito de Paula Rodrigues

Leoni Maria Padilha

Henning

37 - A EPISTEMOLOGIA PRAGMATISTA E INSTRUMENTALISTA DE JOHN DEWEY E SUA CONTRIBUIÇÃO À EXPERIÊNCIA EDUCATIVA.

Clésio Oliveira Lira

65 - INSPIRAÇÕES ROUSSEAUNEAS PARA O ENSINO DE FILOSOFIA.

Maria de Jesus dos Santos

Zoraide Araújo Louzeiro

91 - EXPERIÊNCIA E EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO CONCEITO DE EXPERIÊNCIA EDUCATIVA EM JOHN DEWEY

Igor Roosevelt de Oliveira Cunha

Edna Maria Magalhães do Nascimento

102 - A EDUCAÇÃO BANCÁRIA NA FILOSOFIA DE PAULO FREIRE E OS DESAFIOS DO NOVO ENSINO MÉDIO NO BRASIL

Jamile de Castro Cavalcanti Moura

Aluizio Cavalcante Moura

111 - O PRAGMATISMO DE JANE ADDAMS: RELAÇÃO ENTRE DEMOCRACIA E FEMINISMO

Jamile de Castro Cavalcanti Moura

Edna Maria Magalhães do Nascimento

124 - A CONFIGURAÇÃO FILOSÓFICA DA RAZÃO MODERNA E OS MECANISMOS SEXISTAS SEGUNDO MARY WOLLSTONECRAFT

Palloma Valéria Macedo de Miranda

Edna Maria Magalhães do Nascimento

145 - PROBLEMAS DE GÊNERO, FEMINISMO E IDENTIDADE EM JUDITH BUTLER

Lara Karoline Portela Santos

Edna Maria Magalhães do Nascimento

161 - O IRONISTA LIBERAL E A PARRESIA CÍNICA: UM ENCONTRO FILOSÓFICO

Gabriela Inácio de Carvalho Castro

ODE A HUGO

Hugo Jardel foi um estudante e ativista apaixonado pela Filosofia e pela educação, sua trajetória na Universidade Federal do Piauí (UFPI) foi marcada por uma dedicação incansável ao estudo e à militância em prol da Filosofia e da sociedade. Foi membro do Centro Acadêmico de Filosofia (CAFIL) e do movimento estudantil da UFPI, onde desempenhou um papel fundamental na organização de eventos e atividades que promoviam a Filosofia e a conscientização social. Sua participação no I Fórum sobre o Ensino de Filosofia e na Semana de Filosofia, que discutiu a Pós-Modernidade, são exemplos de sua contribuição para o debate intelectual e a formação de uma comunidade filosófica engajada.

Pesquisador comprometido com a Filosofia e seu ensino, Hugo Jardel inicia como estudante do Mestrado Profissional em Filosofia (PROFILO) concentrando-se na formação básica do Ensino de Filosofia e na aplicação de conteúdos em sala de aula. Sua persistência e dedicação à profissão de Filosofia contribuíram significativamente para o desenvolvimento da disciplina tornou representante discente do PROFILO, onde estendeu suas preocupações para todo o Brasil. Sendo, também, membro-pesquisador do Núcleo de Estudos em Ensino de Filosofia (NEFI/UFPI).

Como professor em Caxias-MA e Teresina-PI, Hugo Jardel demonstrou sua paixão pela educação e seu compromisso com a formação de novas gerações de cidadãos. Sua atuação como professor e pesquisador foi marcada por uma visão peculiar e argumentativa, que o tornou um defensor apaixonado da Filosofia e Educação.

Hugo Jardel deixou uma lembrança carinhosa na comunidade acadêmica UFPI, contribuindo para o debate intelectual, com dedicação e respeito, sua militância em prol da Filosofia será lembrada por todos que o conheceram. Sua memória será um estímulo para que outros continuem a busca pelo conhecimento e pela sabedoria. Que sua memória seja um exemplo para futuras gerações de filósofos e educadores. Sua paixão pela Filosofia e pela educação será eternamente valorizada e lembrada.

Essa edição dos Cadernos do NEFI traz uma homenagem a Hugo Jardel, que nos deixou tão prematuramente, publicando um dos seus poema intitulado **Entre carros, poeira e baratas**

Allyson Jullyan Nascimento

Júlio Gonçalves e Sá

Entre carros, poeira e baratas

Desperto com o sol na cara

Me encara e assim vai ser o dia

Olho pra cima, o sol ria

“Teu dia vai ser aquele dia!”

No vai e vem das borrachas

Em pé e com solavanco

Poeira em meu pranto

Nos meus pés baratas

Pés que me pisam e passam

Mãos que pedem e disfarçam

A estupidez de não se firmar

“Amém irmão”? Vamos doar!

Não!!!

Não tenho sangue de barata!

Mesmo com o “trec” da catraca

Aguento esse mesmo sol vingativo

Atento, calado, calmo e altivo

Esgotos a céu aberto e lixos espalhados

Vejo o dia e a noite, repetimos os passos

Sol, borracha, poeira, amém e catracas

Mas não nos esqueçamos das baratas!

(29 de agosto de 2015)

Hugo Jardel